

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Конфликты и переговоры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и  
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат юридических наук , Доцент, Богданов Вячеслав

\_\_\_\_\_ Петрович ;кандидат юридических наук , Доцент, Богданова Инна

\_\_\_\_\_ Сергеевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конфликты и переговоры» является формирование у магистрантов соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования, на основе которых студенты должны обладать соответствующими компетенциями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Конфликты и переговоры» является усвоение магистрантами содержания норм законодательства, регулирующего процедуру проведения переговоров, уяснение теоретического и доктринального материала по данной дисциплине, в том числе, о понятии конфликтной ситуации и конфликта, коммуникации и ее техник, а также стратегии проведения и процедуры переговоров; приобретение в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм действующего законодательства к конкретным видам правоотношений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Анализирует разнообразие культур народов России и Мира.	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии навыками анализа и оценки важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития народов России и Мира

<p>УК-5.2: Коммуницирует и создает официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории</p>	<p>национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника / аудитории выстраивать социальное профессиональное взаимодействие (коммуникацию) с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп навыками создания официально-деловых, научных и профессиональных текстов с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других</p>
	<p>этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Конфликты и переговоры в обязательственном праве</b>											
		1. Коммуникация: понятие, техники	2								
		2. Коммуникация: понятие, техники			2						
		3.							25		
		4. Конфликтная ситуация, соотношение с категориями конфликта и правового спора	1								
		5. Конфликтная ситуация. Конфликт-анализ. Оформление юристом конфликтной ситуации доверителя			2						
		6.							25		
		7. Стратегия поведения в конфликте	1								
		8. Стратегия поведения в конфликте			2						
		9.							25		
		10. Переговоры	1								
		11. Переговоры: понятие, модели, стадии и правилами			2						

12.							40	
13. Особенности медиации как способа организации переговоров	1							
14. Особенности медиации как способа организации переговоров. Медиативное соглашение			2					
15.							40	
Всего	6		10				155	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Конфликтология: учебно-методическое пособие(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
2. Шерешкова Е. А. Конфликтология: учебно-методическое пособие (Шадринск: ШГПУ).
3. Юридический конфликт(Москва: Проспект).
4. Казарова Д. С., Калинина Е. В., Свечникова В. В. Медиативные технологии как способ урегулирования конфликтов среди несовершеннолетних: социально-философские, психолого-педагогические и правовые аспекты: монография(Липецк: Липецкий ПУ).
5. Белянская О. В., Глухова О. Ю., Коломытцева В. В., Максимова И. М. Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых конфликтов: учебное пособие(Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.